

## Orientaciones didácticas

### Objetivos

La familia es una de las estructuras básicas de la sociedad en la que vivimos. En la actualidad los cambios sociales son múltiples y producen, a su vez, cambios en las estructuras que la componen. Cuando hablamos de la familia actual no podemos quedarnos con las referencias de generaciones anteriores, pues este concepto es actualmente muy diferente del que se podía entender algunos años atrás. En este sentido, y por la falta de guías y referencias claras a este respecto, esta obra aborda una temática tan variable y a la vez tan compleja.

Uno de los objetivos generales que se pretenden es dar a conocer los mecanismos y dinámicas comunicacionales que operan en un sistema relacional tan complejo. Estos mecanismos no solamente hacen referencia a la estructura de la familia o a su configuración sino también a todos los elementos de transacción relacional que están en juego. En este sentido una gran parte de la obra estudia estos aspectos de relación e intercambio.

Otro de los objetivos de esta obra es dar a conocer las bases de los aspectos organizacionales de los sistemas familiares. La organización, entendida como una forma de funcionamiento y de soporte, se encuentra en la base de la estructura, de los roles, de las jerarquías, etc. Estos aspectos son abordados desde diferentes temas y apartados, siempre en relación al entorno tanto social como cultural de la familia en la actualidad.

El cometido general de la obra ha sido ofrecer a los profesionales que trabajan con familias, como pueden ser psicólogos, asistentes sociales u otros, un instrumento útil para el aprendizaje de las dinámicas familiares, desde una perspectiva de la posterior aplicación práctica. Puede, asimismo, ser útil para los padres, puesto que facilita respuestas a posibles problemas en situaciones de crisis o de dificultad y ayuda a comprender determinados temas o conceptos relacionados con la vida familiar.

### Estructura

La obra va dirigida a todo tipo de profesionales que traten con familias, desde cualquier ámbito de trabajo:

- Desde Servicios Sociales: Psicólogos, asistentes sociales, trabajadores familiares, educadores...
- Desde Servicios de Salud: Médicos, personal de enfermería, psicólogos
- Desde los Servicios Educativos: Maestros, profesores, tutores y educadores en general.

También, por sus características en cuanto al tipo de lenguaje no específicamente técnico y en cuanto al contenido, la obra está dirigida a los padres, que pueden tener interés en conocer mejor los diferentes mecanismos y dinámicas que operan en las estructuras familiares, con el fin de mejorarlas o de cambiarlas en situaciones específicas.

La obra consta de:

- Un libro que contiene los temas a tratar distribuidos en cuatro grandes capítulos. Cada capítulo consta de 9 temas. Cada tema distribuye los contenidos en tres apartados:

Planteamiento del tema

Signos de alerta

Consejos prácticos

Este tipo de estructura, facilita un uso muy práctico ya que permite tratar cada tema en concreto desde cada uno de estos apartados.

- Cuatro DVD, cada uno de los cuales corresponde a los cuatro capítulos del libro, es decir:

Procesos psicológicos en la familia

La familia y el entorno social

Situaciones de crisis

Familias en situaciones especiales

Los DVD siguen la misma estructura de los temas que en el libro, siguiendo el esquema, planteamiento, signos de alerta y consejos prácticos.

El tema es desarrollado de forma explicativa por parte de la autora de la obra y, a la vez, cada tema está escenificado por actores, lo que permite la visualización en imágenes de los aspectos tratados.

Este tipo de exposición audiovisual permite y facilita la comprensión de los contenidos de tipo más teórico a la vez que los hace más amenos y de uso colectivo, además de individual.

Contenidos

La obra se estructura en cuatro capítulos que agrupan diferentes temáticas sobre los procesos familiares. Cada capítulo corresponde a un grupo de temas.

A- Procesos psicológicos en la familia

La familia está formada por individuos que determinan una dinámica familiar y relacional concreta, que está en función de los procesos psicológicos individuales.

En este capítulo se aborda la familia desde su dinámica interna, teniendo en cuenta las relaciones, las funciones y los roles familiares.

#### B- La familia y el entorno social

La familia como entidad no está aislada sino que se encuentra inmersa en un entorno al que pertenece y es influida por él.

En este capítulo se aborda a la familia en relación con el medio que la rodea, haciendo hincapié en el permanente intercambio y en la mutua influencia. En este sentido los contextos culturales, además de los más cercanos, son abordados como referentes sociales básicos.

#### C- Situaciones de crisis

Las familias y sus miembros se desarrollan y evolucionan a lo largo del tiempo. Las situaciones de crisis que toda familia vive pueden coincidir o no con este desarrollo. En este capítulo se abordan las posibles situaciones de crisis derivadas de la propia evolución dentro del ciclo familiar, como son las etapas de adolescencia de los hijos y las posibles situaciones de crisis derivadas de eventos externos a la familia, como son las enfermedades o las pérdidas.

#### D- Familias en situaciones especiales

La familia ha sido, en nuestra sociedad, una entidad estable, no cambiante, sin embargo en la actualidad, cada vez con mayor frecuencia, aparecen configuraciones familiares nuevas, diferentes al concepto de familia clásica, como es el caso de las familias reconstituidas o monoparentales.

En este capítulo se tratan las familias con configuraciones diferentes a la clásica y también familias en permanente situación de crisis como pueden ser las familias emigrantes o con interacciones violentas.

#### Secuenciación de los contenidos

Cada capítulo consta de nueve temas estructurados desde el esquema:

Planteamiento del tema

Signos de alerta

Consejos prácticos

#### A.-Procesos psicológicos y funciones familiares

El inicio de la familia: La pareja

Los padres como figuras de apego

La educación de los hijos

Los hermanos

Las relaciones y las reglas

Ciclo vital y desarrollo en la familia

El individuo y los roles familiares

La transmisión de valores

Los roles de género

B.-La familia y el entorno social

Proceso de socialización individual y familiar

Los valores sociales

La realización profesional de los padres

El trabajo de los padres y el cuidado de los hijos

La elección de la profesión de los hijos

La relación con las familias extensas

La utilización del tiempo libre

La relación con la escuela

Rituales y celebraciones familiares

C.-Situaciones de crisis en la familia

Desajustes en la pareja

Crisis de pareja y separación

El divorcio y sus fases

Reconstrucción de la familia y de las relaciones

El nacimiento de los hijos

Adolescencia e independencia de los hijos

Envejecimiento de los abuelos

Enfermedad crónica o incapacidad

Pérdida de algún miembro de la familia

D.-Familias en situaciones especiales

Familias tradicionales

Familias reconstituidas

Padrastrros y madrastras

Familias monoparentales

Familias con hijos adoptivos

Familias interculturales

Familias en proceso de emigración

Familias y maltrato

Familias formadas por homosexuales

Temas: Orientaciones didácticas

A-Procesos psicológicos y funciones familiares

Tema 1

Análisis de las funciones conyugales

1. El inicio de la pareja

El inicio de una familia comienza por la formación de una pareja a partir de dos personas que pertenecen a núcleos familiares diferentes.

A partir de la naturalidad con la que estos hechos acontecen, la elección y posterior constitución de la pareja serán el pilar en el que se sostendrán las restantes estructuras familiares.

Este tema aborda alguna de las posibles problemáticas que pueden surgir en este primer momento. Facilita, además, algunas pautas que pueden ser útiles respecto a:

-Familias de origen

-Relación con el entorno

-Diferenciación del sistema conyugal/parental

-Equilibrar las funciones conyugales y parentales

## Temas 2 y 3

### Análisis de las funciones parentales

#### 2. Los padres como figuras de apego

Este tema aborda las funciones parentales, desde el ámbito del afecto y del reconocimiento hacia los hijos, teniendo en cuenta las funciones protectoras hacia ellos. Ser padres, para la mayor parte de las parejas, significa la consolidación de la familia como tal. El nacimiento de un hijo representa uno de los retos más importantes de la vida para los dos miembros de la pareja.

En este tema se tratan las relaciones más primarias entre padres e hijos como son las relaciones de apego. El apego surge en el momento del nacimiento y se va desarrollando y evolucionando en forma de relaciones afectivas y de reconocimiento.

El tema aborda las principales dificultades que pueden aparecer en esta línea:

- En el principio de la relación paterno-filial
- Mantenidas o creadas a lo largo del tiempo
- Relacionadas con el apego en las familias de origen

#### 3. La educación de los hijos

Este tema hace referencia a unas funciones inherentes y esenciales de la familia como son las funciones educativas. Se aborda la temática desde el aprendizaje, la relación y la imitación de modelos.

Las funciones parentales además de estar relacionadas con el afecto y la protección se enmarcan en dos grandes bloques:

- Funciones normativas
- Límites
- Valores
- exigencia....
- Funciones sociabilizantes
- Sociabilidad
- Valores
- Compartir/respetar...

El tema avanza algunas recomendaciones para las principales dificultades que pueden aparecer en la familia actual.

#### Tema 4

Análisis de la fratría como unidad de relación

#### 4. Los hermanos

El tema trata la temática de los hermanos, teniendo en cuenta la entidad fraterna como una entidad diferenciada del sistema parental con características, funciones y relaciones propias.

Se tratan las funciones que se desarrollan en este sistema como son:

- Compartir
- Competir
- Negociar

También se tratan las características propias del holón fraterno:

- Orden de nacimiento y diferencia de edad
- Género

En cuanto a las posibles dificultades que pueden aparecer en las relaciones fraternales, se hace referencia a los "celos" como sentimiento y a veces comportamiento básico de la fratría, dándose recomendaciones al respecto. También se trata sobre los hermanos que hacen funciones paternas de otros hermanos y de las disfunciones que este tipo de configuración produce.

#### Temas 5, 6, 7, 8 y 9

Tratan de los aspectos interaccionales de la familia, de su desarrollo y de la transmisión generacional.

#### 5. Las relaciones y las reglas

El tema trata sobre los aspectos estructurales de la familia y de los mecanismos que regulan la organización familiar y el funcionamiento, así como los flujos de comunicación y relación entre sus miembros.

Los mecanismos reguladores de la familia como un sistema de interacciones conforman las reglas que de forma explícita o implícita toda familia tiene. Los estilos familiares y las tendencias culturales forman parte de los repertorios de reglas que una familia tiene.

Estas reglas están inmersas en los sistemas de creencias y en la cultura.

Trata también de estos aspectos desde la disfunción, poniendo el acento en las más relevantes:

-Ausencia de reglas- caotización

-Exceso de reglas- rigidificación

## 6. Ciclo vital y desarrollo de la familia

En este tema se trata sobre la evolución de la familia a lo largo del tiempo, por tanto hace hincapié en los aspectos evolutivos y adaptativos.

Respecto a los aspectos evolutivos se abordan las diferentes etapas que sigue el ciclo vital familiar versus el ciclo vital individual:

-Formación de la pareja

-Nacimiento de los hijos

-Hijos en edad escolar

-Adolescencia

-Emancipación de los hijos

-Vejez y nido vacío

Respectos a los aspectos adaptativos a estas diferencias del ciclo familiar, se abordan los diferentes mecanismos de adaptación:

-Favorecedores del equilibrio o morfostáticos

-Favorecedores del cambio o morfogenéticos.

El tema también trata de las posibles dificultades que aparecen en el ámbito familiar e individual, si los aspectos evolutivos y adaptativos no se desarrollan adecuadamente.

## 7. El individuo y los roles familiares

En este tema se abordan las características de los sistemas familiares en cuanto a asignar "roles" que determinan conductas en sus miembros. Estos roles o etiquetas son asignados y a la vez asumidos dentro de la familia como parte de ella y de sus características.

Hace hincapié en la diferencia existente entre la personalidad de cada individuo y las conductas específicas que lleva a cabo dentro del contexto familiar como signo de pertenencia al mismo.

La asignación de roles responde a parámetros determinados de cada familia y a su sistema de creencias. Las dificultades derivadas de estas funciones familiares son abordadas en este tema dentro de los apartados

- Flexibilidad/rigidez de los roles asignados
- Los padres como modelos a imitar

## 8. Transmisión de valores

Los valores de todo tipo son transmitidos principalmente por la familia. A pesar de que otros estamentos influyan de forma importante en este aspecto como son la escuela, el barrio, los amigos, la familia sigue siendo el eje principal de transmisión de las creencias y de los aspectos morales y culturales como son los valores.

El aprendizaje de valores se hace a través de:

- Modelos familiares
- Entorno
- Cultura

Este tema tan importante en la actualidad sigue planteando grandes dilemas sociales y familiares. El tema se aborda desde las contradicciones existentes entre lo que se expresa a los hijos y lo que realmente se muestra ante ellos. Por otro lado los aspectos sociales y culturales amplían cada vez más las dificultades existentes. Los modelos incoherentes ofrecidos a los hijos avalados por los modelos socialmente válidos permiten establecer un primer punto de análisis del tema.

El tema también es abordado desde las posibles disfunciones derivadas de la incoherencia o inexistencia de transmisión de valores.

## 9 Los roles de género

En este tema se hace hincapié en los cambios que han sufrido los roles de género, entendiendo por ello, los roles que hombres y mujeres desempeñan socialmente. Este tipo de roles está inmerso en las creencias familiares y en los valores. La masculinidad, el "machismo", el "feminismo", son cuestiones presentes e inherentes a los sistemas familiares

Los modelos tradicionales están en desuso y hombres y mujeres deben encontrar nuevos referentes y nuevas guías. En este camino de búsqueda las contradicciones que se plantean son múltiples y deben abordarse también desde los modelos familiares.

- Flexibilidad de modelos y de roles
- Comunicación entre los padres
- Conciencia versus respeto de las igualdades y de las diferencias

Estas son las guías que trata de desarrollar este tema.

B - La familia y en entorno social

Temas 1 y 2

Estos temas tratan sobre el proceso de socialización individual de los hijos.

## 1. Proceso de socialización individual y familiar

En este tema se trata la familia y su estilo relacional con su entorno, que son elementos básicos en los procesos de socialización de los hijos.

Como núcleo básico de socialización, la familia muestra con su actitud y comportamiento frente a lo social, modelos de relación que son los referentes para los hijos. Los estilos familiares pueden variar desde de dos polos opuestos:

- Familias excesivamente cerradas, sin contacto con el entorno
- Familias excesivamente abiertas, donde no se preserva la intimidad

Entre estas polaridades se distribuye una gama de estilos familiares que inducen a modelos relacionales. La relación con los padres será, en los hijos, un reflejo de la relación que los padres tienen con los suyos propios.

La socialización de los hijos, se realiza también con relación a otros sistemas que no son la familia, como puede ser la escuela, el barrio, etc., que se tratan en temas específicos más adelante.

## 2. Los valores sociales

Los valores sociales se transmiten también dentro del núcleo familiar y forman parte del bagaje que los hijos adquieren en su proceso de socialización. En este tema se tratan estos valores desde la transmisión familiar.

-Valores referentes a las personas:

- Diferencias en la raza
- Diferencias en las opiniones
- Diferencias culturales

etc.

Valores referentes al medio ambiente:

- Respeto por el entorno
- Respeto por las cosas

etc.

-Valores referentes al cuidado propio y a la salud:

- Cuidar de uno mismo y de su salud

- Hábitos de salud
- Consumo de tóxicos etc.

El tema también trata de las diferencias entre transmitir y poseer valores sociales adecuados y estar adaptado socialmente, en el sentido de la sociabilidad bien desarrollada. También se hace especial hincapié en la adolescencia, como etapa en la cual se ponen de manifiesto los aspectos básicos de la sociabilidad de los individuos en su paso a la vida adulta.

### Temas 3, 4 y 5

En estos temas se abordan los aspectos relacionados con la laboralidad y los aspectos profesionales

#### 3. La realización profesional de los padres

En la sociedad actual los aspectos profesionales y laborales tienen un gran peso en la vida de las personas. Los roles parentales han variado de forma muy importante con la incorporación de la mujer en el mundo laboral. La organización familiar se ha visto muy influida por estos aspectos.

Este tema trata de los aspectos de realización y satisfacción en el trabajo y en la profesión de los padres y de la forma como estos aspectos influyen en la dinámica familiar y en la crianza de los hijos. La necesidad de acotar los aspectos profesionales en su justa medida y de encontrar otras fuentes de realización diferentes al éxito profesional o laboral, por parte de los padres, es una de las conclusiones del tema.

#### 4. El trabajo de los padres y el cuidado de los hijos

La divergencia que, a veces, existe en muchas familias entre los tiempos dedicados al trabajo o a la profesión y los tiempos dedicados al cuidado y a la presencia en el hogar hace de este tema uno de los más actuales, por la incidencia que estos aspectos tienen en una gran mayoría de familias.

El tema aborda la problemática que tienen muchas familias, derivada del alto nivel de exigencia tanto en lo laboral como en lo familiar, siendo ambas cosas a veces incompatibles.

Se trata a la familia desde diferentes ángulos:

- La familia como sistema global, que se ve influido en su organización
- La pareja como parte con funcionamiento propio que puede perder su función dentro de la dinámica familiar
- Los hijos y los aspectos de parentalidad, que pasan a verse influidos en su desarrollo

#### 5. La elección de la profesión de los hijos

Este tema hace referencia a los aspectos vocacionales de los hijos y a la influencia que en ellos tiene la familia en general y las expectativas de los padres en particular.

El tema se desarrolla en los ámbitos explícito e implícito de la relación familiar y en la proyección que los padres hacen en las vocaciones de los hijos.

La influencia de los padres en la elección de la profesión de sus hijos puede determinar:

- La no continuidad en los estudios
- La elección errónea de una profesión
- El abandono de la vocación
- La frustración y el desapego en los aspectos profesionales

La ayuda en el reconocimiento de las propias capacidades por parte los hijos es necesaria y determinante para el logro de una madurez en estos aspectos.

La flexibilidad de los padres en cuanto a sus expectativas en el futuro de los hijos es el elemento de ayuda más necesario.

Temas 6, 7 y 8

Estos temas son específicos de aspectos relacionados con la socialización fuera del ámbito de la familia nuclear.

#### 6. La relación con las familias extensas

En este tema se trata de los aspectos relacionados con el entorno familiar más amplio y de la influencia del mismo en los modelos sociales de los hijos, teniendo en cuenta los límites necesarios con las familias de origen.

La familia extensa es una parte importante de la red social de un sistema familiar. En la familia extensa se dibujan relaciones tan importantes como las de los abuelos, los tíos y los primos.

En la relación con la familia extensa se ponen de manifiesto aspectos de sociabilidad en los que se mezclan la proximidad y la distancia suficiente para que los modelos sociales de referencia se vean ampliados o influidos.

La familia extensa es, asimismo, la red de apoyo en las situaciones de crisis más importantes que vive la familia y, por tanto, es también referencia en cuanto a la formación de estos aspectos de la sociabilidad.

#### 7. La utilización del tiempo libre

El tema trata de los aspectos relacionados con la sociabilidad en función de la utilización del tiempo libre como parte de la vida de las personas.

Se parte de dos ejes principales que regulan la utilización de este tiempo libre:

- Las familias en las que los aspectos del "deber" o las obligaciones imperan

- Las familias que tienen en cuenta los aspectos del "placer" o del disfrutar en sus actividades

La familia en su totalidad elige y lleva a cabo diferentes actividades en su tiempo libre. Los problemas relacionados con un mal o no uso del tiempo libre hace que los hijos pierdan una parte importante en su aprendizaje social.

La satisfacción por parte de los padres y a su vez de los hijos, el saber compartir y divertirse con el otro, forma parte del repertorio social de las personas.

## 8. La relación con la escuela

En este tema se tratan los aspectos escolares desde la premisa de que la escuela es el núcleo de socialización más importante después de la familia.

En la escuela se aprende, entre otras muchas cosas relacionadas con los aspectos sociabilizantes:

-Relacionarse con los padres

-Relacionarse con adultos no pertenecientes a la familia

-La pertenencia a un entorno social diferente del familiar

-El respeto a un espacio diferente al propio

La relación familia/escuela no siempre es fluida y fácil y muchas veces se marcan grandes distancias entre ambas. Algunos padres en la familia actual tienden a delegar la educación de sus hijos a la escuela, que pasa a ser una de las partes más importantes en la vida de los hijos, sin que de ninguna manera pueda sustituir la labor de los padres.

Cada vez más, sin embargo, las organizaciones escolares tratan de acercarse a las familias en busca de la colaboración. El tema desarrolla también las características de esta relación a veces contrapuesta y fuente de conflicto y a otras veces efectiva y fructífera.

## Tema 9

Este tema trata de los aspectos culturales en relación con la socialización.

## 9. Celebraciones y rituales familiares

Los rituales forman parte del repertorio de conductas familiares que afianzan su identidad y que sitúan a la familia dentro de su contexto cultural. Son, por tanto, agentes de socialización familiar.

El tema se desarrolla a través de los diferentes rituales o acciones:

- Celebraciones familiares

- Tradiciones familiares

- Rituales de ciclo vital
- Rituales de la vida cotidiana

Desde la perspectiva de la socialización los rituales pueden estar más o menos insertados en la cultura familiar. Las familias pueden estar excesivamente ligadas a los rituales propios y a los culturales o no estarlo en absoluto, teniendo en cuenta la influencia de estos aspectos en los procesos de socialización y adaptación. Se revisan ambos tipos de familias con el fin de poder analizar ambos aspectos.

### C.- Situaciones de crisis en la familia

Temas 1, 2, 3, y 4

Estos temas hacen referencia a las situaciones de crisis relacionadas con la pareja.

#### 1. Desajustes en la pareja

Este tema analiza los problemas y conflictos de pareja que, a menudo, son el origen de gran parte de las crisis que se dan en la familia. La pareja es el eje del funcionamiento familiar y cuando existen desajustes en ella todo su entorno se ve influido por ello.

Se analizan los principales problemas que con mayor frecuencia aparecen en esta área.

- Pérdida del amor
- Traición al vínculo conyugal
- Dificultades en el mantenimiento del compromiso
- Conflictos con las familias de origen
- Problemas de convivencia etc.

La implicación que la familia tiene en todos estos conflictos puede manifestarse de dos maneras:

- Mediante la presencia en un enfrentamiento abierto
- Mediante un rol mediador en un enfrentamiento soterrado

Este tema se desarrolla desde la implicación de los hijos y desde el funcionamiento familiar en general.

#### 2. Crisis de pareja y separación

Cuando una pareja mantiene de forma continuada los conflictos, puede desencadenarse una ruptura del vínculo, con la correspondiente separación. La importancia que esta ruptura tiene respecto a los hijos es muy alta, ya que ellos forman parte del sistema familiar.

Respecto a los hijos:

- Pueden verse desatendidos desde el punto de vista emocional
- Pueden verse inmiscuidos en el conflicto

El momento en el que una pareja toma la decisión de separarse es especialmente delicado para la familia. Se trata de una decisión que puede implicar grandes cambios y deben llevarse a cabo sin entrar en psicopatología. En esta línea, se hace especial hincapié en los aspectos de cómo afrontar el tema con los hijos.

El tema aborda los aspectos relacionados con la toma de la decisión de la separación, tratando las formas que impliquen un menor perjuicio para la familia en general y para los hijos en particular.

### 3. El divorcio y sus fases

Tras la toma de la decisión de separarse, la pareja pasa a la separación física y al divorcio.

Este tema trata de las fases a través de las cuales se desarrolla toda esta desvinculación:

- Planificación de la ruptura
- Cambio de hábitat por parte de uno de los dos cónyuges
- Convivencia separada
- Reglas del divorcio

El sufrimiento y el desconcierto son las emociones básicas que se dan en estas fases y a partir de ellas se inicia un proceso de elaboración y de reorganización.

La elaboración de todo este proceso de ruptura en base a sus mecanismos emocionales es tratada en este tema, teniendo en cuenta a la familia en general. También se abordan las principales manifestaciones de malestar que pueden darse, sobre todo por parte de los hijos, y las posibilidades de prevención de cada una de ellas.

### 4. Reconstrucción de la familia y de las relaciones

En la fase posterior a la separación hay que volver a estabilizar a la familia y reconstruir las relaciones y la organización familiar; las reglas, asimismo, deben reestructurarse y todo este proceso está revestido de gran complejidad.

En este tema se tratan los principales elementos que componen esta complejidad:

- Relaciones con el ex -cónyuge
- Grado de aceptación del divorcio por parte de los hijos
- Grado de aceptación del divorcio por los dos ex -cónyuges
- Régimen de custodia y visita de los hijos

- Relación con las familias de origen
- Relaciones sociales
- Nuevas parejas
- Cuestiones relacionadas con lo económico
- Cuestiones relacionadas con el hábitat

El objetivo es plantear las soluciones posibles en el camino de alcanzar una nueva estabilidad para la familia que le permita enfrentar los retos de futuro, sin que el divorcio de los padres detenga el ciclo familiar.

Temas 5 y 6

Estos temas hacen referencia a las situaciones de crisis relacionadas con los hijos.

### 5. El nacimiento de los hijos

El nacimiento de un hijo es uno de los mejores momentos que la vida puede ofrecer, a la vez que uno de los más críticos. Este tema se aborda desde la crisis que aparece en la pareja en el momento en el que incluyen una nueva función en sus vidas como es la de ser padres. Por un lado se trata con relación a las funciones parentales y por el otro con relación a las funciones conyugales.

La nueva función de ser padres, incluye:

- Pasar de ser dos a ser tres
- Unión de las familias de origen en el rol de abuelos
- Redistribución de la organización y de las tareas
- Adquisición de las funciones parentales

Por otro lado, en la pareja pueden aparecer situaciones de dificultad, que también se abordan en este tema, como son:

- Depresión post-parto
- Retomar la sexualidad
- Problemas relacionales
- Inclusión de un tercero en la relación de pareja

### 6. Adolescencia e independencia de los hijos

Después de la etapa de la escolaridad de los hijos, que es un periodo de mayor estabilidad, la adolescencia representa el periodo de crisis más importante en el ciclo vital

familiar:

- Es una etapa de conflicto generacional. Cuestionamiento de todo lo establecido
- Diferenciación de los hijos de la familia e inicio de la desvinculación familiar
- Paso a la vida adulta

El tema aborda los problemas de la adolescencia desde la perspectiva de proceso, en el que esta etapa representa el principio de un gran cambio de la familia que es el abandono del hogar por parte de los hijos. En este proceso todos los miembros de la familia se ven implicados de alguna manera.

El tema hace hincapié, también, en las manifestaciones de disfuncionalidad que aparecen con mayor frecuencia

- Desobediencia reiterada a las figuras de autoridad
- Trasgresión de las reglas establecidas
- Abandono del hogar familiar
- Conductas de riesgo (actos delictivos, consumo de drogas....)
- Trastornos de la alimentación

etc.

## Tema 7

En este tema se trata sobre las crisis derivadas del cuidado de los abuelos

### 7. Envejecimiento de los abuelos

En muchas familias la etapa en que los abuelos envejecen y requieren de cuidados coincide con la adolescencia de los hijos o bien con la etapa de abandono del hogar de los mismos. Las familias deben enfrentar un nuevo reto en la sociedad actual, el reto de hacer frente a estos cuidados manteniendo los dos miembros de la pareja su actividad laboral.

Este tema trata, sobre todo, los problemas y la sobrecarga que implican estos aspectos desde la perspectiva de la familia en su globalidad teniendo en cuenta todos los factores que inciden en un mismo momento.

Los problemas en los que se hace hincapié son los referentes al estrés y a los efectos del mismo, también se hace referencia a los problemas derivados de la carga de la figura del "cuidador" y de las posibilidades respecto a la ejecución de este rol.

## Temas 8 y 9

Estos temas hacen referencia a situaciones de crisis sobrevenidas por hechos externos a la familia

## 8. Enfermedad crónica e incapacidad

La enfermedad y la discapacidad son algunos de los factores que, siendo externos al sistema familiar, acontecen por azar y provocan mayor impacto y crisis en las familias.

La familia se verá afectada en mayor o menor medida por causa de una enfermedad en función de la persona afectada y del tipo de enfermedad.

Teniendo en cuenta a la persona, dependerá de:

- Funciones que la persona tiene en la familia
- Rol familiar (padre, madre, hijo)
- Ciclo vital de la familia

En función de la enfermedad:

- Tipo de enfermedad y pronóstico
- Grado de discapacidad
- Necesidades de cuidado u hospitalización

El tema estudia las posibles disfunciones familiares, derivadas del impacto de la enfermedad. Trata de los diferentes subsistemas, padres, hermanos, teniendo en cuenta además las manifestaciones de psicopatología que puedan aparecer derivadas de esta situación de crisis.

## 9. Pérdida de algún miembro de la familia

La muerte de alguno de los miembros de la familia provoca un gran impacto en todo el sistema. La estabilidad y el equilibrio se pierden y los periodos posteriores de adaptación y de reorganización deben abordarse de alguna forma.

Este tema trata el duelo como medio de elaboración de los procesos emocionales derivados de una pérdida significativa para las personas y para la familia de forma más genérica.

Además del duelo de cada individuo, existe lo que denominamos tareas de duelo familiares, que tienen que ver con el compartir la pena y con ofrecerse apoyo mutuo.

Las tareas de duelo dependen de:

- Persona fallecida
- Tipo de muerte
- Causa de la muerte
- Relación del fallecido con cada miembro de la familia

El tema estudia los procesos de reorganización familiar y los duelos no elaborados o duelos patológicos así como sus manifestaciones a través de la psicopatología.

#### D. Familias en situaciones especiales

##### Tema 1

Este tema trata sobre los aspectos más conflictivos en la familia tradicional clásica

##### 1. Familias tradicionales

En este tema se trata sobre las crisis que las configuraciones familiares, tradicionales o clásicas sufren en el momento social en el que vivimos.

En este tipo de familias están en crisis:

- Las convenciones sociales
- Los roles de género
- Los roles de poder
- La permanencia de la familia unida
- etc.

Los principales problemas de este tipo de familia son los derivados de la rigidez y, por consiguiente, de la falta de flexibilidad en sus planteamientos. La crisis aparece a través de los problemas de entendimiento entre generaciones por un lado y por la falta de aceptación de los conflictos por el otro. El conflicto en estas familias no se aborda ni se expresa, generándose toda una serie de problemas derivados.

Otro aspecto a tener en cuenta en este tipo de familias es que la ruptura representa una gran amenaza pues no está aceptada como posible, por lo que todo ello puede provocar un gran malestar en todos los miembros de la familia, que a veces traspasa generaciones.

##### Temas 2 y 3

Estos temas tratan de las configuraciones familiares reconstituidas

##### 2. Familias reconstituidas

Las familias reconstituidas forman, hoy en día, una nueva modalidad familiar, con características propias que son cada vez más frecuentes en nuestra sociedad actual

En este tema se analizan las características de este tipo de familias y las principales áreas de problema que con mayor frecuencia suelen aparecer.

Como características principales:

- Existencia de ex

- cónyuges
- Padrastrros y madrastras
- Hermanos y hermanastros de progenitores diferentes
- Hijos en común e hijos que no lo son
- Abuelos múltiples

Todo ello configura una gran complejidad que se pone de manifiesto, sobre todo en el momento de creación de la nueva familia. Los problemas se analizan desde diferentes parámetros:

- Ámbito de la pareja
- Ámbito de los hermanos
- Ámbitos de las familias anteriores
- Ámbito de las familias de origen

El tema también trata de ofrecer soluciones o mecanismos facilitadores de los problemas planteados.

### 3. Padrastrros y madrastras

Este tema, relacionado con el anterior, pone el acento en dos figuras parentales muy controvertidas a pesar de estar cada vez más presentes. Son los padrastrros y las madrastras, figuras controvertidas, en parte, por la gran dificultad que entraña el rol que desempeñan.

Las respectivas parejas de los padres de una familia reconstituida, ejercen una función a caballo entre la "amistad" y la "parentalidad" con respecto a los hijos. La forma en como se desarrollan estas funciones depende de la edad de los hijos en el momento de la constitución de la familia. Es un "hacer" sin "ser", que puede comportar problemas muy importantes en las familias que se reconstituyen.

La aceptación de estas figuras por parte de los hijos es otra de las áreas de problema en estas familias que, junto con la aceptación por parte de las familias de origen y del entorno social, forman un entramado de gran complejidad.

Todas las características descritas respecto a las familias reconstituidas hacen que los problemas puedan aparecer en una gran mayoría de ellas. El tema trata también de aportar soluciones que, aunque genéricas, son adaptables a la mayoría de las problemáticas que se plantean en estas familias.

### Tema 4

Este tema trata de las familias de un solo progenitor

#### 4. Familias monoparentales

Las familias monoparentales son las que están formadas por un solo progenitor y sus hijos.

Este tipo de configuraciones familiares puede darse por diferentes motivos:

- Fallecimiento de uno de los padres
- Decisión de tener un hijo solo
- Abandono de la familia por parte de un progenitor

Se trata de familias en las que la parentalidad no es compartida, lo cual puede haber sido deseado o impuesto, siendo este aspecto significativo respecto a las relaciones y a la adaptación a la situación.

En este tema se desarrollan los problemas que con mayor frecuencia aparecen en este tipo de familias:

- Sobrecarga o sobre estrés del progenitor
- Intrusismo en la parentalidad por parte de abuelos u otras figuras familiares
- Parentalización de alguno de los hijos
- Secretos familiares
- Relaciones simbióticas entre el progenitor y alguno de los hijos
- Falta de modelos sexuales por parte del progenitor ausente

etc.

#### Tema 5

En este tema se analiza el tema de la adopción en la actualidad

#### 5. Familias con hijos adoptivos

Las familias con hijos adoptivos han aumentado en gran número y el hecho de que los hijos adoptados sean, en su mayoría, de otros países o de otras etnias, hace que este tema sea de total actualidad y genere grandes controversias.

Hay algunos factores que hacen que estas familias sufran un proceso que les lleva a veces a situaciones de gran dificultad:

- La renuncia a tener hijos biológicos
- Altas expectativas en el hecho de ser padres

- Niños con historias previas de gran dificultad
- Las diferencias en el idioma y en la cultura
- Etnia diferente

etc.

Este tema analiza todos estos factores, además de los aspectos referentes a la vinculación afectiva con los hijos y a los periodos de adaptación. Todo este análisis se hace desde una perspectiva de la familia en general, no solamente desde las necesidades de los niños, sino teniendo en cuenta también las de los padres y de las familias de origen.

Este tema también aconseja de forma práctica en cómo la familia debería expresarse acerca de la adopción de sus hijos tanto respecto a ellos como respecto al entorno.

Temas 6 y 7

Estos temas hacen referencia a familias relacionadas con la multiculturalidad

## 6. Familias interculturales

Estas familias son las que están formadas por individuos que pertenecen a culturas muy diferentes y que deciden formar una pareja y una familia. La interculturalidad está cada vez más presente y la mezcla de las personas de diferentes razas y culturas la hace más evidente.

Estas familias plantean una serie de características que las hacen peculiares y específicas:

- Diferencias en los valores y en las creencias
- Diferentes creencias religiosas
- Roles de género
- Educación de los hijos
- Roles de poder
- etc.

Estos aspectos específicos pueden ser la base de una gran conflictividad si no son negociados y abordados previamente en el momento de la creación de la pareja.

El tema analiza este tipo de familias no solamente desde estos aspectos de diferencia, sino también desde los aspectos de la similitud que tienen que ver con los universales familiares.

## 7. Familias en proceso de inmigración

En nuestra práctica profesional y en la sociedad en general, las nuevas familias de personas emigrantes están cada vez más presentes y, por tanto, es necesario conocer sus características.

Este tema trata de la emigración, no desde las características concretas de las diferencias culturales, sino desde el análisis de los procesos que tienen lugar cuando una familia emigra a otro lugar. Además de los procesos de adaptación se tratan también los procesos a través de las generaciones.

Las fases de un proceso de emigración son:

- Inicial (fase marcada por el desarraigo y la elaboración del duelo)
- Incorporación al mercado laboral y de enseñanza
- Mantenimiento de las costumbres y de los grupos
- Hijos nacidos en el nuevo país. Generación puente

Se analizan también los principales problemas que aparecen en este tipo de familias y las principales demandas que aparecen en los sistemas de salud, enseñanza, bienestar social, etc. También se tratan los principales aspectos que los profesionales deben tener en cuenta de sus propias culturas, para poder ejercer su trabajo con este tipo de familias. Tema 8 Este tema hace referencia a las situaciones de violencia familiar.

## 8. Familias y maltrato

Si bien no puede decirse que las familias en las que la violencia está presente sean familias en situaciones "especiales", lo que sí podemos hacer son aproximaciones del tipo de transacción comunicacional, del significado de la violencia en todas ellas y acerca del gran sufrimiento y conflicto que padecen.

Éste es un tema muy vasto y muy complejo, por lo que en este tema se abordan únicamente los principales rasgos de este tipo de situaciones y de familias.

En este tema se analiza el maltrato desde dos posiciones:

- Maltrato psicológico
- Maltrato físico

El maltrato psicológico es un fenómeno menos llamativo y, sin embargo, mucho más frecuente en las familias. En el tema se trata sobre las diferentes formas en que éste se manifiesta y en las terribles consecuencias que genera en las personas que lo sufren.

El maltrato físico que se manifiesta con violencia se analiza en el caso de que se infrinja a la pareja es decir, entre adultos, o a los hijos, en cuyo caso se da en relaciones de superioridad.

También se trata en este tema sobre las condiciones que suelen aparecer en las familias en las que se dan estos dos tipos de maltrato y sobre las repeticiones de secuencias y de

acciones.

## Tema 9

Este tema hace referencia a las familias homoparentales

### 9. Familias formadas por parejas homosexuales

Las parejas formadas por personas del mismo sexo son cada vez más frecuentes, debido en gran parte a los cambios sociales en los últimos años con respecto a la legislación sobre ellas. Todo ello ha hecho cada vez más, que las parejas homosexuales creen sus propias familias de forma abierta. .

En este tema se trata sobre las características de este tipo de parejas y también sobre los principales problemas con los que pueden encontrarse.

Hasta el momento la mayoría de familias con hijos de parejas homosexuales estaba formada por parejas de mujeres que aportaban sus propios hijos a la nueva pareja o que en algún momento decidían tenerlos y una de ellas era la madre. En la actualidad, nos encontramos ya con familias formadas también por hombres que pueden aportar sus hijos de parejas heterosexuales anteriores o que tienen hijos propios por adopción.

En ambos casos el tema trata de estudiar las principales características de estas familias y la influencia que en ellas tiene el todavía cercano rechazo social y las dificultades de aceptación de la homosexualidad por parte de los padres, así como la no-existencia de modelos del otro sexo para los hijos.

### Bibliografía

-AUSLOOS, G. (1981) Systèmes, homoestase, équilibration (essai)". *Thérapie Familiale* vol 2 nº3, 187-203.

-BOWEN, M. (1979) Dalla famiglia all'individuo. La differenziazione del se nell sistema familiare. ROMA, Astrolabio-Ubaldini. Trad. Cast. De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. Barcelona PAIDOS, 1991

-BOLWBY, J. (1969) Attachment and Loss vol I Attachment. LONDRES Hogard Press. Trad. Cast. El vínculo afectivo. Barcelona PAIDOS, 1993.

-BOLWBY, J. (1980) Attachment and Loss vol III Loss, Sadness and Depression. LONDRES Hogarth Press. Trad. Cast. La pérdida afectiva: Tristeza y depresión. Buenos Aires PAIDOS 1990

-CAMPO, C., LINARES, J.L. Sobrevivir a la Pareja. Barcelona PLANETA 2002.

-CANEVARO, A. (1982) "El contexto trigeracional en terapia familiar" *Terapia familiar* nº9, 101-118

-FALICOV, C.J. comp. (1988) Family Transitions. Continuity and Change over the Life Cycle COLCHESTER. The Guilford Press. Trad. Cast. Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida. Buenos Aires Amorrortu Editores 1991.

-GOODRICH, T.J. , RAMPAGE, CH. , ELLMAN, B. , HALSTEAD, H. C. (1988) Feminist Family Therapy. H. Casebook NUEVA YORK. W. W. Norton. Trad. Cast. Terapia familiar feminista. Barcelona PAIDOS. 1989.

-HOFFMAN, L. (1981) Foundations of Family Therapy. A conceptual framework for Systems Change. NUEVA YORK, Basic Books Inc. Trad. Cast. Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas. México D.F. Fondo de cultura económica 1987

-IMBER-BLACK, J. ROBERTS, J. WHITING, R. (1988) Rituals in Families and Family Therapy. Trad. Cast. Rituales terapéuticos y ritos en la familia. Barcelona GEDISA 1991.

-ISAACS, M. B. MONTALVO, B. ABELSOHN, D. (1996) The Difficult Divorce. Therapy for Children and Families. NUEVA YORK. Basic Books, Inc. Trad. Cast. Divorcio difícil. Terapia para los hijos y la familia. Buenos Aires Amorrortu editores 1988.

-LINARES, J.L. Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica. Barcelona PAIDOS. 1996.

-LINARES, J.L. Del abuso y otros desmanes. El maltrato familiar, entre la terapia y el control. Barcelona PAIDOS 2002.

-MADANES, C. (1990) Sex, love and violence. Strategies for transformation. NUEVA YORK Norton. Trad. Cast. Sexo, amor y violencia. Estrategias de transformación. Barcelona PAIDOS 1993

-MATURANA, H., VARELA, F (1984) "El árbol del conocimiento". Santiago de Chile O.E.A. (Programa de Comunicación Transcultural).

-MIKESELL, R.H. , LUSTERMAN, D-D. , Mc DANIEL, S. H. (comp) "Integrating Family Therapy. Hand book of Family Psychology and Systems Theory". WASHINGTON American Psychological Association. 1995.

-MINUCHIN, S (1974) Families and family therapy. Trad. Cast. Familias y terapia familiar. Barcelona GEDISA 1998.

-MINUCHIN, S., FISHMAN, H. Ch. (1981) Family therapy techniques. Trad. Cast. Técnicas de terapia familiar. Barcelona PAIDOS 1984.

-MORIN, E. (1990) Introduction a la pensée complexe. PARIS ESF Editeur. Trad. Cast. Introducción al pensamiento complejo. Barcelona GEDISA. 1994

-NAPIER, A. , WHITAKER, C. The family crucible NUEVA YORK Harper and Row Publishers, Inc. Trad. Cast. El crisol de la familia Buenos Aires. Amorrortu Editores 1982.

-PITTMAN, F. (1989) Private Lies. Infidelity and teh Betrayal of Intimacy NUEVA YORK, W.W. Norton and Company, Inc. Trad. Cast. Mentiras Privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad. Buenos Aires Amorrortu Editores 1994

-WATZLAWICK, P. , BEAVIN, J. H. , JACKSON, D. D. (1997) Pragmatics of human communication NUEVA YORK, Norton. Trad. Cast. Teoría de la comunicación humana. Barcelona HERDER 1981.